**Ключи**

**Олимпиада-2016 по английскому языку**

**на базе ведомственных образовательных учреждений**

**для учащихся 11 классов**

**Вариант 2**

**I. Аудирование**

**Прослушайте текст. Определите, какие утверждения являются верными (a. True), какие – неверными (b. False), а какие не упоминались в прослушанном тексте (c. Not stated). Запишите ответ на листе ответов, например, «1а» (всего 10 баллов, за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).**

Thirty five vehicles were involved in a multiple collision on the M.1 motorway this morning. The accident occurred about three miles south to the Newport Pagnell service area when an articulated lorry carrying a load of steel bars jack-knifed and overturned. A number of lorry drivers and motorists were unable to pull up in time and ran into the overturned vehicle, causing a major pile-up. Some of the steel bars from the load were flung by the impact across the central reserve into the southbound carriageway, which was restricted to single-lane working because of repairs and resurfacing, causing several minor accidents. With both carriageways blocked, police closed the motorway for a time, and diversion signs were posted at the nearest slip roads. Breakdown vehicles and ambulances had considerable difficulty in reaching the scene of the accident because of fog. This was dense in places, and the flashing amber light signals had been switched on for most of the night. So far, there are no reports of anyone seriously injured in the accident.

At the opening meeting in London Sir John Stone, the Metropolitan Area Traffic Adviser, criticized the standard of motorway driving in this country. He said that there was evidence that many of the basic disciplines of motorway use had yet to be learned by British drivers. Lane discipline was much worse in this country than in America.

**1. b**

**2. a**

**3. b**

**4. c**

**5. a**

**6. b**

**7. a**

**8. c**

**9. a**

**10. b**

**II. Задание на определение уровня фонетической компетенции**

**Выберите из левой и правой колонки слова, в которых подчеркнутые буквы и буквосочетания обозначают один и тот же звук. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а» (всего 5 баллов, за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **ou**st | c) b**ou**nce |
| 2 | b**e**wildering | d) rh**y**thm |
| 3 | emb**a**rrass | c) h**a**zardous |
| 4 | b**ou**rbon | 1. p**ea**rl |
| 5 | b**oa**r | 1. ch**o**rus |

**III. Задание на определение уровня грамматической компетенции**

**Заполните пропуски правильными грамматическими формами (например, видовременными формами глагола, артиклями, степенями сравнения прилагательных и наречий, числительными и т.д.)(всего 40 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 2 балла).**

1. the most provoking
2. (some) other
3. being
4. a
5. the
6. known
7. have painted
8. the
9. had given
10. have created/created
11. be understood
12. being able
13. had made

В данном предложении значение глагола to suggest – to express or say indirectly; далее действует правило согласования времен.

1. were designed \ had been designed
2. explain \ explaining
3. was
4. were encouraged
5. taken
6. is
7. be banned

**IV. Задание на определение уровня лексической компетенции**

**А. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а» (всего 10 баллов, за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 2 балла).**

***1 – B (targeting)***

***2 – A (prominent)***

***3 – C (deter)***

***4 – B (resonate)***

***5 – C (interference)***

**Б. Заполнитепропускивтекстесловами, данными после текста. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а» (всего 10 баллов, за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).**

***1 – E (outbreak)***

***2 – C (centralized)***

***3 – J directed)***

***4 – D (bolstered)***

***5 – B (assurances)***

***6 – G (retaliate)***

***7 – F (satellite)***

***8 – H (defense)***

***9 – I (emerged)***

***10 – A (exigencies)***

**В. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а» (всего 5 баллов; за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).**

1. ***- B***
2. ***– B***
3. ***– B***
4. ***– C***
5. ***– B***

**V. Задание на определение уровня лингвокультурологической компетенции**

**А. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а. Не садись не в свои сани» (всего 20 баллов, за каждое правильное соотнесение – 1 балл, за каждый правильный эквивалент – 1 балл).**

|  |
| --- |
| 1-F От судьбы не уйдешь. |
| 2-J Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь. |
| 3-H Умен-умен, а у себя под носом не видит. |
| 4-B Горбатого могила исправит. |
| 5-I У всех есть свой угол. |
| 6-D Яркий огонь быстро горит. |
| 7-A Как пить дать. |
| 8-G Человек познается в беде. |
| 9-C Не влезай в долги. |
| 10-E Подальше положишь – поближе возьмешь. |

**Б. Соотнесите имена собственные в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а» (всего 10 баллов, за правильное выполнение каждого пункта начисляется по 1 баллу).**

***1-G***

***2-A***

***3-I***

***4-B***

***5-D***

***6-J***

***7-C***

***8-E***

***9-F***

***10-H***

**VI. Задание на определение уровня переводческой компетенции**

**Проанализируйте текст перевода с английского языка на русский. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов на листе ответов. Например, «1 – ваш вариант перевода» (макс. количество баллов 40: 2 балла – за правильное определение ошибки, 2 балла – за каждый правильный вариант перевода).**

*Комментарии: в некоторых случаях при правильном определении ошибки и ее исправлении начислялось не 4 балла, а 3, из-за ошибки в других частях подчеркнутого предложения или нарушения правил сочетаемости слов в русском языке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предлагаемый вариант*** | ***Правильный вариант*** | ***Комментарий*** |
| (3) скрывали все лицо, **даже** блестящий кончик носа  (5) **поставил** саквояж на пол.  (8) постояльца, **да еще** торговца  (10) стала **с шумом** сервировать стол.    (12) он **казался потерянным** в мыслях.  (15) я отнесу их на кухню и **повешу** сушить.  (16) **неторопливо** накрыла на стол и вышла из комнаты  (17) **сказала**  (18) поднял голову и **посмотрел** на нее.  (19) С минуту она стояла, удивленная, молча. | скрывали все лицо, **виднелся только** блестящий кончик носа  **бросил** саквояж на пол.  постояльца**, да еще такого, который не торгуется**  после чего стала **с особым шиком** сервировать стол  он, **казалось, о чем-то глубоко задумался**.  Я (отнесу их на кухню и) **велю их высушить.**  **Быстро/торопливо** накрыла на стол и **вышла(выбежала)** из комнаты  Она **почти крикнула**  Поднял голову и **смотрит** на нее  С минуту она стояла, **уставившись на него /вытаращив глаза,** потеряв от удивления дар речи. | ***Save*** (preposition & conjunction) = except; other than – за исключением  ***Flung*** – past and past participle of *fling* = throw or hurl forcefully Адвербиальный глагол.  ***Haggler*** – the one who haggles (to haggle = dispute or bargain persistently, especially over the cost of something). Обратите внимание на наличие *no* перед существительным (*n*o is used to indicate that something is quite the opposite of what is being specified).  В данном контексте ***éclat*** = brilliant display or effect. Данное слово также имеет значение «шумный успех».  Глагол ***seem*** употребляется в конструкции со сложным подлежащим (Complex Subject ). Первая часть сложного подлежащего представляет собой местоимение в общем падеже, а вторая — инфинитив с частицей to.  Конструкция ***have something done***. If you have something done, someone does it for you or you arrange for it to be done.  ***Staccato*** – резко, отрывисто; ***whisk out*** = move (someone or something) somewhere suddenly and quickly  ***Rather than*** = instead of; as opposed to  Отсутствие согласования времен в русском языке  **Gaze** = look steadily and intently, especially in admiration, surprise, or thought |

**VII. Творческое задание**

**Напишите сочинение объемом не менее 200 слов (всего 60 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания сочинения | Баллы |
| **1** | **Речевое оформление сочинения** |  |
| **К 1** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  |
|  | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения,  - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена,  - в работе нет нарушений абзацного членения текста | 5 |
|  | работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,  НО допущена 1 логическая ошибка (например, нарушение тема-рематических отношений, некорректное употребление коннекторов),  И/ИЛИ в работе имеется 1 нарушение абзацного членения | 3 |
|  | в работе просматривается коммуникативный замысел,  НО допущено 2 и более логические ошибки,  И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста | 0 |
| **К 2** | **Точность и выразительность речи** |  |
|  | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур | 10 |
|  | работа характеризуется точностью выражения мысли,  НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,  ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,  НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли | 5 |
|  | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур  есть 4 и более нарушения точности выражения мысли | 0 |
| **К 3** | **Заголовок** |  |
|  | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок | 1 |
|  | Заголовок отсутствует  Или содержит лексико-грамматические ошибки | 0 |
| **2** | **Грамотность** |  |
| **К 4** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | грамматических ошибок нет | 20 |
|  | допущена 1 грамматическая ошибка | 19 |
|  | допущено 2-4 грамматические ошибки | 15 |
|  | допущено 5-6 грамматических ошибок | 10 |
|  | допущено 7 и более грамматических ошибок | 0 |
| **К 5** | **Соблюдение лексических норм** |  |
|  | лексических ошибок нет | 20 |
|  | допущена 1 лексическая ошибка | 19 |
|  | допущено 2-4 лексические ошибки | 15 |
|  | допущено 5-6 лексических ошибок | 10 |
|  | допущено 7 и более лексических ошибок | 0 |
| **К 6** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | допущено 0-1 ошибка | 4 |
|  | допущено 2-6 ошибок | 2 |
|  | допущено 7 и более ошибок | 0 |

**Всего 210 баллов**